

2017年度 新入社員テクニカル教育をご検討中の企業様へ サーバ、Java 教育のご案内

株式会社アズテックス



当社で毎年実施している新入社員テクニカル教育に、御社様の新入社員もご一緒に参加してみませんか・・・？特に、サーバ業務に進出予定、検討中の企業様、是非このチャンスをご活用ください。



- 研修内容：サーバコース ・ Java コース
- 期間：2017年4月7日(金)～6月30日(金)
- 時間：9：30～17：30 (7.25h)
- 場所：千代田区神田須田町 1-34-4 神田グロウビル 3F
(株)アズテックス自社内教室
- 講師：実務経験10年以上の経験豊富な当社技術者が担当いたします。
- 申込単位：カリキュラム別、月単位可能

受講料： 12万円/人月

※ 新規サーバ業務進出企業様には、弊社案件をご紹介いたします。是非、業績拡大のこのチャンスを有効にご活用ください。



カリキュラム概要

サーバコース

1) 4/7~4/28 (116 時間/人月)

・WindowsServer の基本的学習を行い、その特徴を理解します。

研修内容：VMware 上に WindowsServer を導入、コマンド操作、script の作成・理解、OS の基本設定

2) 5/8~5/31 (130.5 時間/人月)

・Linux (CentOS) の基本的学習を行い、その特徴を理解します。

研修内容：VMware 上に CentOS を導入、コマンド操作、script の作成・理解、OS の基本設定

3) 6/1~6/30 (137.45 時間/人月)

・アプリケーションサーバの機能全般と提供する機能（認証、JDBC など）の学習及び各種 M/W の役割・機能を理解します。

研修内容：IIS、Exchange Server、AD を導入・検証、Apache、Tomcat、JP1 AJS2 等の導入、検証

※ 募集定員 10 名（当社社員：15 名、教室定員：25 名）

定員数が充足次第締め切らせて頂きます。



Java コース

1) 4/7~4/28 (116 時間/人月)

・Java プログラミングの基礎、オブジェクト指向の基礎を理解して簡単な Java アプリケーションを学習します。研修

内容：アルゴリズム、Java の基礎、変数、演算、配列、制御構文、メソッド、クラス、パッケージ、JavaAPI、例外処理、ファイル操作

2) 5/8~5/31 (130.5 時間/人月)

・データベースの基本、Struts を使用した Web アプリケーションの構築を学習します。

研修内容：データベース基礎、HTML、JavaScript、Web サーバ、Struts

3) 6/1~6/30 (137.45 時間/人月)

・Spring を使用した Web アプリケーションの構築を学習します。

研修内容：Spring(DI、AOP、JDBC、JPA)

※ 募集定員 15 名（当社社員 10 名、教室定員：25 名）

定員数が充足次第締め切らせて頂きます。



問い合わせ方法

新卒社員テクニカル教育に関する資料のご請求、お問い合わせは下記担当まで、メール・電話・FAX・お申込みフォームのいずれかをお願い致します。

問い合わせ先：株式会社アズテックス

千代田区鍛冶町 1 - 7 - 1 1 K C Aビル 4 F

TEL： 03-3525-4031

FAX： 03-3525-4032

メール：saiyou@aztecs.co.jp

担当： 採用担当

新入社員テクニカル教育

FAX でのお申し込みはこちらから 03-3525-4032 (送付状不要)

2017 年度新入社員対象サーバ・Java 研修

参加申込書

申込日 年 月 日

株式会社アズテックス

〒101-0044

東京都千代田区鍛冶町 1-7-11KCA ビル 4F

TEL : 03-3525-4031 FAX : 03-3525-4032

下記の必要事項を記入し、上記申込み先までご返送くださいますようお願い致します。

フリガナ			
企業名	㊟		
所在地	〒		
TEL		FAX	
ご担当者様 (部署・役職等)		Email	
参加コース			
サーバコース	参加予定人数(合計) 人	Java コース	参加予定人数(合計) 人
ご希望の期間に○をつけてください。 4月 / 5月 / 6月		ご希望の期間に○をつけてください。 4月 / 5月 / 6月	
該当箇所を○で囲んでください。 ・助成金計画申請において、万が一申請が受理されなかった場合、受講を 希望する / 取りやめる ・採用後 5 年以内かつ年齢 35 歳未満の受講者が対象で ある / ない			